

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №38»
Р.А.Нуриев
Введено в действие
Приказом директора МАОУ «СОШ №38»
29.08.2023 года №205



ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном образовании МАОУ «СОШ №38»

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);
- Приказа Министерства Просвещения России от 27.07.2022. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МАОУ «СОШ №38»

Положение о дополнительном образовании (далее – Положение) регламентирует порядок организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся 1-11 классов, а также устанавливает принципы контроля качества освоения дополнительных общеобразовательных программ в МАОУ «СОШ №38»(далее – Школа, учреждение).

Настоящее Положение определяет взаимоотношения и связи Школы в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ с другими организациями, устанавливает общие требования к оформлению дополнительных общеобразовательных программ, к ведению журналов учета работы объединения и порядок их проверки.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам устанавливается уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в порядке, предусмотренном Федеральным законом.

Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, режим занятий, формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации, порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между объединением дополнительного образования и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) определяются Федеральным законом, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее – законодательство об образовании) и локальными нормативными актами учреждения, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения

(далее – локальные нормативные акты).

Требования к ведению учета обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования Школы, устанавливает Учредитель.

Настоящее положение обязательно для исполнения обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, педагогическими и иными работниками учреждения.

Текст настоящего положения размещается на официальном сайте МАОУ «СОШ №38» в сети Интернет в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

2. Дополнительное образование

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Развитие дополнительного образования в Школе направлено в том числе на обеспечение школьной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних путем формирования полезного досуга и развития личности ребенка.

Образовательная деятельность учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных программ направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждении осуществляется в рамках утвержденного Учредителем в установленном порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

Перечень и направленность утверждаемых дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых учреждением, определяются на основе проводимых в Школе исследований потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации. При наличии необходимых условий и возможностей у учреждения дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной программой в порядке, установленном Федеральным законом и локальными нормативными актами.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются учащиеся без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой

реализуемой образовательной программы.

Прием заявлений на обучение по дополнительным общеобразовательным программам и порядок зачисления обучающихся регламентируется порядком, разработанным Министерством просвещения РФ, Правилами приема МАОУ «СОШ №38».

3. Задачи дополнительного образования

Дополнительное образование в учреждении направлено на решение следующих задач:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей обучающихся;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся;
- создание максимальных условий для освоения обучающимся духовных и культурных ценностей, воспитания, уважения к истории и культуре своего и других народов;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного роста, повышение конкурентоспособности обучающихся в учебе, труде и жизни;
- иных задач, способствующих реализации дополнительных общеобразовательных программ полном объеме.
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении различных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4. Функции дополнительного образования

4.1. Функциями дополнительного образования в общеобразовательной организации являются:

- образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя образовательной организации, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психо-физических сил ребенка;
- профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию. При этом школа способствует не только осознанию и дифференциации различных интересов ребенка, но и помогает выбрать организацию дополнительного образования, где силами специалистов обнаруженные способности могут получить дальнейшее развитие;
- профилактическая — профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им

навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

- функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

5. Организация образовательного процесса

- МАОУ «СОШ №38» создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ с учетом требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и взрослых.
- Школа вправе реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, предусмотренное для реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам, определяются соответствующей дополнительной общеобразовательной программой. Педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др., предусмотренные дополнительной общеобразовательной программой.
- При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- В целях упорядочения работы Школы при реализации дополнительных общеобразовательных программ приказом директора Школы назначается ответственный за организацию образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – ответственный за дополнительное образование).
- Общее руководство работой Школы по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляют заместитель директора, назначенный приказом директора.
- Реализацию дополнительных общеобразовательных программ учреждения осуществляют педагоги дополнительного образования в соответствии со своими должностными обязанностями.
- Учреждение организует образовательный процесс в группах обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.
- Группы обучающихся, сформированные для обучения по дополнительным общеобразовательным программам одной направленности, в том числе разных уровней сложности, могут быть объединены в составе клуба, секции, кружка, лаборатории, студии, оркестра, творческого коллектива, ансамбля, театра, мастерской, школы (далее – объединения).
- Руководство объединением (координацию образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в группах объединения) может быть возложено на педагога дополнительного образования, осуществляющего обучение по указанным дополнительным общеобразовательным программам.
- Количество обучающихся в группе (объединении), их возрастные категории устанавливаются в соответствии с направленностью конкретной дополнительной общеобразовательной программы (конкретными дополнительными общеобразовательными программами одной направленности) и условиями ее (их) реализации, обеспечивающими безопасность и качество освоения ее (их) содержания. Решение о предельной наполняемости группы (объединения) принимается учреждением с учетом установленного предельного количества обучающихся в группе при проведении аудиторных занятий.
- Количество обучающихся в группе при проведении занятий не может превышать 20-25 человек в группе.
- Минимальное количество обучающихся для открытия группы и организации обучения по утвержденной дополнительной общеобразовательной программе – 15 человек.

- Порядок комплектования (определение списочного состава) групп определяется учреждением самостоятельно с учетом настоящего положения.
- Комплектование групп осуществляется последовательно по мере издания приказов о приеме на обучение (зачислении) по дополнительной общеобразовательной программе с учетом установленной наполняемости групп.
- **Прием детей в объединения осуществляется** по желанию обучающихся и по заявлению родителей (законных представителей). Родители (законные представители) ребенка и ребенок, достигший возраста 14 лет (при наличии паспорта и регистрации на Портале государственных услуг Российской Федерации), могут записаться на дополнительные общеразвивающие программы (далее Программа) **посредством автоматизированной информационной системы Навигатор дополнительного образования детей Республики Татарстан (далее АИС Навигатор)**.
- Обучающиеся вправе заниматься в нескольких группах (объединениях), переходить в процессе обучения из одной группы в другую, в том числе в рамках одного объединения.
- В работе групп (объединений) при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования (руководителя объединения) совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.
- Формы занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются соответствующей дополнительной общеобразовательной программой.
- Продолжительность занятия (академический час) устанавливается соответствующей дополнительной общеобразовательной программой в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами, с учетом направленности программы, возраста обучающихся, на который рассчитана программа, а также используемых при реализации дополнительной общеобразовательной программы образовательных технологий, средств обучения и воспитания.
- Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- Решение о проведении занятий для всего состава объединения принимается с учетом санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов, материально-технических возможностях учреждения и общего количества обучающихся в конкретном объединении.
- В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители) без включения в списочный состав группы (объединения).
- Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.
- Расписание занятий должно учитывать режим занятий, предусмотренный дополнительными общеобразовательными программами, а также расписание занятий по основным общеобразовательным программам реализуемых Школой.
- Расписание занятий составляется на учебный или календарный год в зависимости от особенностей реализации в учреждении утвержденных дополнительных общеобразовательными программами.
- Расписание утверждается директором учреждения или уполномоченным им лицом и публикуется на сайте школы, на стендах для родителей (законных представителей) и учащихся в местах осуществления образовательной деятельности.
- В каникулярное время, а также во время карантина, при отмене занятий по причине низкого температурного режима или во время эпидемиологических вспышек заболеваемости, а также в других случаях, делающих невозможным обучение при личном присутствии и контакте обучающихся и педагогических работников во время аудиторных занятий, расписание занятий и применяемые образовательные технологии могут меняться, о чем участники образовательных отношений должны быть предупреждены заблаговременно. Образовательный процесс в

объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с расписанием занятий по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.

- Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной общеобразовательной программой, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в соответствии с возрастом, особенностями здоровья. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

6. Структура и содержание дополнительных общеобразовательных программ

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются соответствующими дополнительными общеобразовательными программами, разработанными и утвержденными учреждением.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ разрабатывается по уровням:

Вводный (ознакомительный) – использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации и подачи нового материала минимальной сложности предлагаемого для освоения содержания дополнительной общеобразовательной программы.

Базовый – использование и реализация форм организации и подачи нового материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления дополнительной общеобразовательной программы.

Углублённый – использование форм организации и подачи нового материала, обеспечивающих доступ к сложным и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления дополнительной общеобразовательной программы, углубленное изучение содержания дополнительной общеобразовательной программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Обновление и корректировка содержания дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по мере необходимости с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом требований, предъявляемых к качеству образования.

Дополнительная общеобразовательная программа (далее в разделе – программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде плана, календарного графика, иных компонентов, оценочных и методических материалов.

При оформлении текста программы оформляется титульный лист. На титульном листе указывается:

- наименование учреждения;
- грифы утверждения и согласования программы;
- наименование программы;
- уровень сложности программы;
- должность, фамилия, имя, отчество разработчика(ов) программы.
- направленность программы – техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная;

- Планируемые результаты: личностные УУД, метапредметные результаты;
- Содержание, формы организации, виды деятельности
- Тематическое планирование: Целевые приоритеты;
- Календарно-тематическое планирование;
- Формы проведения итоговой аттестации: направления развития личности, название рабочей программы, формы итоговой аттестации;
- Протокол защиты проектной работы.

Объем программы – это общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;

7. Права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений

Обучающиеся и их родители (законные представители) обладают всеми правами, предусмотренными законодательством Российской Федерации в сфере образования, во взаимоотношениях с учреждением по вопросам дополнительного образования.

Обучающиеся, их родители (законные представители) вправе получать от администрации учреждения всю информацию по вопросам организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, обращаться к педагогическим работникам и администрации по вопросам, касающимся организации образовательного процесса, пользоваться в порядке, установленном локальными нормативными актами, имуществом учреждения, необходимым для освоения образовательной программы, принимать участие в культурно-массовых, спортивных, оздоровительных и иных мероприятиях, организованных учреждением, пользоваться правами, предоставленными законодательством об образовании.

Обучающиеся обязаны выполнять требования, предусмотренные законодательством об образовании, в том числе:

- посещать занятия, предусмотренные программой, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках дополнительной общеобразовательной программы;

- выполнять требования Устава Школы, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся обязаны выполнять требования, предусмотренные законодательством об образовании.

Участники образовательных отношений при взаимодействии в рамках дополнительного образования несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

8. Контроль качества образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Контроль качества освоения дополнительных общеобразовательных программ является неотъемлемой частью внутренней системы оценки качества образования учреждения.

Контроль качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам проводится в целях получения информации об уровне

освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ или их частей, развития навыков, способностей, формирования знаний и ценностей в соответствующих областях, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- Определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- Выявление уровня образовательных достижений обучающихся;
- Принятие решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании.

Внутренняя оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в форме:

- Мониторинга образовательной деятельности (с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации дополнительных общеобразовательных программ).
- Анализа образовательных результатов обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, полученных за отчетный период (периоды).
- Отзывов и предложений обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- Отзывов и предложений педагогических работников учреждения.

Оценка соответствия дополнительной общеобразовательной программы установленным требованиям к структуре и содержанию, порядку и условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также качества освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися осуществляется уполномоченным заместителем директора учреждения.

Ответственный за дополнительное образование в местах осуществления образовательной деятельности осуществляет периодический контроль работы педагогических работников (руководителей объединений), в том числе регулярный контроль не реже чем один раз в два месяца над ведением необходимой педагогической документации, правильностью и своевременностью ведения журналов посещаемости и/или табелей посещаемости. В рамках контроля за деятельностью педагогических работников ответственный за дополнительное образование вправе посещать занятия в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом, а также проводить анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях изучения удовлетворенности работой учреждения в рамках дополнительного образования и потребностей в реализации дополнительных общеобразовательных программ, не реализуемых учреждением.

Заместитель директора, осуществляющий руководство работой учреждения по реализации дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивает контроль над деятельностью ответственного за дополнительное образование, в том числе путем проведения выборочной проверки документации и работы педагогических работников (объединений) в местах осуществления образовательной деятельности.